

## Symposium "Gemeinsame Bildung für alle Kinder" am 23.03.2012

### Ergebnisse des World Cafe

In 10 Jahren sollte die gemeinsame Bildung für alle Kinder so aussehen...			
Gruppe 4 A	Gruppe 4 B	Gruppe 4 C	Gruppe 4 D
Lehrkräfteteams und multiprofessionelle Teams	Unterstützendes Personal für Eltern, Lehrer/innen und Kinder	Projektorientiertes Lernen am gemeinsamen Gegenstand	Kindergarten/Schule als Begegnungsort für Familien
Methodenvielfalt	Erzieher und Lehrer sind gemeinsam im Bildungsbereich/Schule tätig	Sorge: fachgerechte Betreuung von FöSp g.E.	Verknüpfung der "Lebenswelten": Schule und außerschulische Orte /Institutionen
Wahlmöglichkeit der Eltern	andere Lernformen - soziales Lernen - Kooperative Lernarbeit	Individuelle Förderung als Normalität	alle Schüler/innen werden 10 Schuljahre gemeinsam unterrichtet
Kleine Klassen	Multiprofessionelle Klassenteams	Verpflichtung zur Portfolioarbeit	durchgängige Kooperation im Sinne des Kindes (0 - 18 Jahre)
altersgemischte Gruppen	so wie an der Grundschule Erich-Kästner Sprendlingen: - Schüler/innen gehen gerne dorthin - Lehrkörper gehen gerne dorthin - Eltern gehen gerne dorthin d.h. freie Wahl der Grundschule	unterstützende <b>verlässliche außerschulische</b> Maßnahmen	Unterricht: projektorientiert und <b>mit allen Sinnen</b> be-greif- und erfahrbar
Lehrkräfte, andere Professionen und Eltern treffen sich als Experten	Rahmenbedingungen müssen für alle gleich sein	passende Ausstattung für alle Bedingungen	Förderung auf individuellen Niveaus der Kinder
Jedes Kind wird individuell gefördert	gleiche Bildungschancen von Anfang an für Alle	Es ist normal verschieden zu sein	Jedes Kind erhält die Unterstützung, die es braucht
Ganztagskonzept "Schule als Lebensort"	Kleine Klassen	Keine Einzelkämpfer als Lehrpersonen	Unterstützung durch multiprofessionelle Teams

## Symposium "Gemeinsame Bildung für alle Kinder" am 23.03.2012

### Ergebnisse des World Cafe

In 10 Jahren sollte die gemeinsame Bildung für alle Kinder so aussehen...			
Gruppe 4 A	Gruppe 4 B	Gruppe 4 C	Gruppe 4 D
Diagnostik-Potentialanalysen	Auflösung der Selektion	"Grenzen" zwischen Schulträger und Schule aufgehoben	Gesicherte und gute Begleitung beim Übergang "Schule - Beruf"
Umsetzung der Theorien des selbstgesteuerten Lernens	"Allein-König-Tum" im Klassenzimmer ist passé - Reformierung der Lehrer-Ausbildung und Unterrichtsform dies bedeutet Team-Unterricht	Übergänge aller Kinder werden kooperativer gestaltet interdisziplin. Team (Fähigkeit) Schule für alle	Bessere finanzielle Unterstützung für sozial schwächere Familien